

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема:

«Остров-град Свияжск в XX веке»

2022 год

Название УДО	МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»
Название объединения	«История родного края»
№ группы, возраст учащихся	2 группа, 18-21 год
Дата	29.12.2022г.
Время	10.00-11.40
Место проведения занятия	МБОУ «Свияжская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» ЗМР РТ
Фамилия, имя, отчество педагога, категория, педагогический стаж	Моховик Николай Дмитриевич, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 44 года
Тема занятия	Остров-град Свияжск в XX веке
Цель занятия	Формирование знаний основных периодов истории родного края и умений применять эти знания в поликультурном общении.
Образовательная цель	Научить работать с историческими документами, владеть приемам изложения материала в аналитическом стиле.
Развивающая цель	Развить умение правильно отбирать и оценивать исторический материал на научном уровне, готовить доклады, презентации, проекты.
Воспитательная цель	Формировать у учащихся чувства гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, любви к истории родного края, старшему поколению; воспитать бережное отношение к памятникам истории и культуры, чувство уважения к народу, пережившему трагическое время и не потерявшему любовь к своей стране.
Воспитательный компонент занятия	Посвящается предкам, пережившим трагический период истории Свияжска и возродившим это историческое место
Тип занятия	Изучение нового материала
Методы обучения	Лекция, беседа, презентация
Используемые формы обучения	групповая
Оборудование и основные источники информации	Лекционный материал, проектор, телевизор, компьютер, интернет, книга: Раифа Свияжск, Казань, 2001.

План проведения занятия

Организационный этап	10.00-10.03 - 03 минуты
Этап актуализации	10.03-10.13 - 10 минут
Изложение нового материала	10.13-11.00 - 47 минут
Перемена	11.00-11.10 - 10 минут
Закрепление нового материала в форме самостоятельной работы по образцу	11.10-11.17 - 07 минут
Закрепление нового материала в форме самостоятельной работы по образцу полусамостоятельно, синхронно с педагогом	11.17-11.22 - 05 минут
Закрепление нового материала в форме самостоятельной работы абсолютно самостоятельно	11.22-11.30 - 08 минут
Закрепление нового материала в форме творческой самостоятельной работы	11.30-11.35 - 05 минут
Подведение итогов занятия	11.35-11.40 - 05 минут

План-конспект занятия на тему: **Остров-град Свияжск в 20-м веке.**

Ход занятия:

1. Организационный этап. **Приветственное слово педагога**
2. **Актуализация, викторина.**

Педагог: на прошедших занятиях мы с вами изучали историю возникновения крепости Свияжск и его историю с XVI до конца XIX века.

Предлагаю ответить на вопросы викторины по истории возникновения крепости и памятников Свияжска:

1. Кем был основан град Свияжск? (Иваном Грозным)
2. Первоначальное название острова-града Свияжск? (Иван город)
3. Когда было первое упоминание города под названием Свияжск? (1560 г.)
4. К какому году относится первое описание города дьяками Никитой Борисовым и Дмитрием Кикиным? (1567 г.)
5. Когда Свияжск вошел в состав Казанской губернии? (1708 г.)
6. Когда Свияжск был утвержден как уездный город со своим гербом? (1781 г.)
7. Какое событие 1795 года повлекло перестройку города, которая предусматривала формирование улиц в виде сетки из кварталов. (Пожар, в результате которого выгорело почти 150 домовых хозяйств)

8. Благодаря этому острову известный русский писатель написал сказку. Назовите автора и название сказки. (А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»)
9. Как называется церковь на острове, построенная без единого гвоздя? (Троицкая церковь)

3. Изучение нового материала:

План.

1. Свияжск дореволюционный.
2. Свияжск в советское время.
3. Остров-град в 90-е годы.
4. Закрепление изученного материала.
5. Подведение итогов занятия.

1.Свияжск дореволюционный.

Слайд 1

Педагог: Тема нашего занятия: «Остров-град Свияжск в 20 веке». Наша задача – исследовать самую драматичную историю Свияжска 20-го века и узнать о тяжелой судьбе людей и даже памятников в этот период, поразмышлять над этим и вынести для себя уроки из нашего прошлого. В ходе занятия будет презентация и доклады, подготовленные нашими учениками.

Слайд 2

Ученик: Итак, на начало 20 столетия Свияжск с населением в 3 тысячи человек все еще был городом, который имел своего городского главу, казну, герб и устав. В городе проживало 2833 человека, 2796 русских и 36 татар, которые вели сельский образ жизни: занимались земледелием, разводили скот, осваивали ремёсла и различные сезонные промыслы, среди которых были охота, рыболовство, плетение сетей и др. Промышленность здесь не развивалась. К 1911 году число жителей увеличилось до 3054 человека, из них потомственных дворян – 181, духовенства – 534, потомственных почётных граждан – 13, купцов – 6, мещан – 260, крестьян – 210, военных – 190 человек. В городе функционировало более 70-ти торговых точек, около трех десятков трактиров, городские мостовые освещали 80 керосиновых фонарей.

Слайд 3

С середины 19 века действовала земская больница и работали пять учебных заведений, а в 1917 году их уже было 7. Это – гимназии для мальчиков и девочек, 4-х классное ремесленное училище, три городских и приходских училища и церковно-приходское уездное училище в Успенском монастыре.

Педагог: Сейчас мы заслушаем доклад, подготовленный одним из наших учащихся, об учреждении в Свияжске женской гимназии (Приложение 1).

Вопрос к ученикам: Какие события произошли в стране накануне революционных потрясений и как они повлияли на дальнейшую судьбу Свияжска? (Краткое обсуждение).

2. Свияжск в советское время.

Слайд 4

Педагог: Советский период Свияжска можно по праву назвать самым тяжёлым и трагичным временем в истории. С началом зимы 1918 года в городке появились вооружённые люди, подбивавшие местных к грабежам складов и лабазов. Образовался местный Совет. Начались перебои с продовольствием, стали экспроприировать маломерный речной флот, поломался обычный порядок вещей. В 1920—1927 годах город являлся центром Свияжского кантона Татарской АССР, а в 1927—1931 годах центром Свияжского района. Постановлением

Президиума ВЦИК от 1 февраля 1932 года город Свяжск был преобразован в сельский населённый пункт. Служил местом ссылки и принудительного труда во времена сталинских репрессий.

Слайд 5

Ученик: В 1928 году в Свяжске в помещениях Успенского монастыря была открыта детская трудовая коммуна, которая в 1936 году была преобразована в исправительную колонию (ИТК № 11) первоначально на 200 осужденных. В 1943 году в колонии появились военнопленные.

В период с 1937 по 1948 год в колонии, которая перестала быть исправительной, погибло 5 тыс. осужденных.

Слайд 6

Здесь сидели люди разных национальностей, в том числе и **татарский писатель Х.Туфан**. В одной камере могло одновременно находиться до двух десятков человек. Количество заключенных все время превышало допустимый предел в три раза. Сегодня в память обо всех погибших **установлен Памятник жертвам репрессий**

Слайд 7

В 1920—1930-е годы часть храмов Свяжска, включая собор Рождества Пресвятой Богородицы XVI века, была разрушена, а уцелевшие подверглись разграблению; некоторые из сохранившихся храмовых зданий использовались как склады. Была уничтожена и монастырская библиотека.

Слайд 8

В 1957 году в результате наполнения Куйбышевского водохранилища Свяжск оказался на острове; из-за снижения транспортной доступности население Свяжска существенно сократилось, к началу XXI века составив менее 300 человек.

Педагог: Свяжск с 1957 года стал островом! Жителей вынуждали покидать родные места, сносить и продавать дома, было ликвидировано более 70% застройки. Свяжск превратился в остров, полностью изолированный в период межсезонья.

Слайд 9

Ученик: Число жителей уменьшилось до пятисот. Остров Свяжск стал закрытым для посещения с 1953 года вследствие размещения здесь психиатрической больницы хроников.

90-е годы: В 1993 году психбольница была ликвидирована, вследствие чего жители лишились около ста рабочих мест. На острове осталось около трёхсот жителей, половина из которых – пенсионеры. Деформирована социально-демографическая структура населения, не было пополнения детей в начальные классы неполной средней школы. После 9-го класса ученики покидали Свяжск. Физический износ домов составлял 65%, треть из которых были в аварийном и предаварийном состоянии. Оставшиеся храмы и монастыри находились в плачевном состоянии.

Педагог: Сейчас посмотрим фрагмент документального фильма «Град Воскрешённый» (о Советском периоде истории Свяжска) (ссылка на канал: <https://www.youtube.com/watch?v=WIoN4ZPVY9c&t=1108s>) (с 17 по 30-ю мин. фильма).

Задания и вопросы: Каковы, на ваш взгляд, причины репрессий и гонений на верующих в этот период? Что помогло людям выстоять в то тяжёлое время? Что произошло в Свяжске в период с 1953 – 1956 годы?

(Краткое обсуждение) .

Слайд 10

Педагог: Что было сделано, чтобы спасти исторический памятник? Переходим к 3-му вопросу нашего плана.

3.Остров – град в 90-е годы

Слайд 11

Ученик: В 1994 году общественный оргкомитет Свяжцев организовал республиканскую конференцию для анализа сложившегося положения, где было заявлено о необходимости возрождения Свяжска. В мае 1995 года вышло постановление Кабинета Министров Республики Татарстан «О возрождении и социально-экономическом развитии исторического поселения и архитектурно-художественного комплекса памятников 16-19 веков острова-града Свяжск». Был создан Координационный совет по проблемам Свяжска, который возглавил зам. Премьер-министра Татарстана Р.Ф. Муратов. В 1996 году было восстановлено Свяжское местное самоуправление. Специалисты в 1996 году разработали проект «Основные направления социально-экономического, архитектурно-художественного и экологического возрождения малого исторического города «Остров-град Свяжск». В этом же году Свяжск заявлен в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Свидетельством изменившегося отношения к острову стали визиты высоких официальных лиц на Свяжск в августе-сентябре 1997 года.

Слайд 12

В августе 1997 года начинает действовать Свято-Успенский мужской монастырь, на остров едут паломники, создаются рабочие места, возрождение пошло.

Просмотр фрагмента документального фильма «Град Воскрешённый» (с29-й по 32-ю мин..)

Задание к просмотру: *Кто и когда проявил инициативу возродить Свяжск? Какие усилия были предприняты для возрождения острова и памятников старины? Кто из высоких гостей посетил Свяжск в конце 90-х? Почему нужен был комплексный подход к возрождению Свяжска?*

(Краткое обсуждение)

Слайд 13

4.Закрепление изученного материала. Педагог:

1. Каждому даны две карты-схемы острова Свяжска. Пользуясь первой схемой, нанесите названия известных вам памятников острова на вторую карту-схему. (Приложение 2)
2. Я называю дату, а вы называете событие, связанное с историей острова: 1928 г.; 1 февраля 1932 г.; 1936 г.; 1957 г.; май1995 г.; 1996 г.
3. Что вас больше всего впечатлило в истории Свяжска 20-го века. Чем впечатлило и почему? Запишите кратко в тетради.
4. Какое название вы бы дали трём периодам в истории Свяжска: Царскому (1900, Советскому (1917-1991), Российскому (90-м гг.) ?

5.Итоги занятия. Педагог:

- Что вам особенно запомнилось из сегодняшнего занятия? Поделитесь своими впечатлениями.
- Кто запомнил, в каком году началось возрождение острова – града Свяжск?
- Кто проявил инициативу в возрождении?

Слайд 14

Педагог: В настоящее время старинный город восстановлен. Со временем Свяжск будет еще краше. Каков он сейчас – узнаем на следующем занятии, а пока - готовимся к защите проектов и докладов по данной теме.

Приложение 1

Доклад: Свяжская женская гимназия.

Первое ходатайство перед учебным начальством об открытии в Свяжске женской прогимназии относится ко времени первой русской революции. 10 ноября 1905 года Свяжская городская дума, «выслушав Высочайший Манифест 17 октября 1905 года, о преобразовании государственного порядка, постановила: в память этого события, ходатайствовать об открытии в городе Свяжске женской прогимназии с присвоением ей наименования «Николаевской».

Поскольку казенные средства на содержание гимназий и прогимназий Казанского учебного округа не увеличивались, Свяжской городской думе было предложено изыскать другие источники содержания прогимназии и отвести для этой школы готовое помещение. В 1910-1911 годах благодаря активной деятельности городского головы Георгия Васильевича Каменева, гласного Михаила Фёдоровича Фролова, депутата протоиерея Флегонта Ивановича Романовского и попечительницы женского училища Марии Алексеевны Миловидовой средства и помещение для прогимназии были найдены. Городская дума отвела прогимназии два этажа здания, занимаемого народной аудиторией (её называли «аудиторией попечительства о народной трезвости») и женским приходским училищем. Возвели две новые каменные стены и увеличили высоту одной стены здания, где помещался пожарный обоз. Таким образом, можно предположить, что первоначально женская прогимназия находилась в здании пожарного обоза.

Рассмотрев чертежи зданий, отводимых Свяжском для открытия прогимназии, 5 августа 1911 года попечитель Казанского учебного округа разрешил открыть в Свяжске женскую прогимназию.

В прогимназии, в отличие от гимназии, было только четыре класса. Среди обязательных предметов значились: закон Божий, русский язык, словесность, математика, география, история, естественная история, чистописание, рукоделие. К необязательным предметам относились рисование, пение, иностранные языки (французский и немецкий).

Свяжская прогимназия была торжественно открыта 6 (19) ноября 1911 года, в день Святителя Германа.

К началу 1916 года в гимназии числились двенадцать учителей и служащих.

В 1911 году в первые два класса прогимназии поступили тридцать две ученицы (двадцать - в первый класс, двенадцать - во второй), хотя прошений было подано сорок два. Десяти желающим поступить было отказано в приёме из за того, что их возраст превышал установленную норму. Из всех вновь поступивших только четыре ученицы были приняты по свидетельству других учебных заведений, остальные поступили по экзамену.

В 1914-1915 учебном году открылись старшие классы прогимназии. После появления седьмого класса она в сентябре 1916 года была преобразована в гимназию.

Большинство учениц прогимназии были детьми жителей Свяжска. В 1911 году только восемь учениц приехали из уезда. Они жили в особых квартирах, указанных администрацией прогимназии. К началу 1916 года уже шестьдесят два процента учениц жили на тридцати квартирах.

Все ученицы гимназии на протяжении её существования были православного вероисповедания. В 1911 году большинство из них составляли дочери крестьян и мещан, были дочери чиновников и духовных лиц. К началу 1916 года число учениц возросло до ста пятидесяти шести. Почти половину составляли дочери крестьян, вместе с выходцами из мещанского сословия они составляли большинство учениц.

За обучение в младших классах прогимназии родители учениц платили десять рублей в год, а в старших классах - пятнадцать. Ежегодно некоторые беднейшие ученицы освобождались от платы за учение.

Поскольку большинство учениц прогимназии происходили из бедных семей, крестьян и мещан, Свяжская городская дума учредила две стипендии по тридцать рублей ежегодно:

имени императора Александра I Благословенного и имени бывшего городского головы Василия Фёдоровича Каменева.

В 1913-1914 году для женской прогимназии по проекту архитектора М. С. Григорьева было построено двухэтажное здание в псевдоготическом стиле. Красавец на высоком холме с башенками по углам напоминает средневековый замок, из окон которого открываются удивительные виды на реку, Макарьевскую пустынь, Введенскую и Петропавловскую слободы.

Во второй половине 1915 года гимназия снова переехала в здание приходского училища, а её здание было занято лазаретом.

Литература:

Интернет-ресурс: **Свияжские хроники XIX — XX веков**. Подробнее: <http://kazan-journal.ru/news/mashina-vremeni/sviyazhskie-hroniki-xix-xx-vekov>

Приложение 2

Карта-схема острова Свияжск с названиями памятников





Карта-схема Свияжска для самостоятельной работы

Задание: подпишите названия памятников истории Свияжска под цифрами.